

Приложение 5

**к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация**

**Утверждено приказом директора
от 05.08.2022 №771 с изм. от 14.11.2022**

**Министерство здравоохранения Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»</p> <p>Федерального государственного профессионального стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413);</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p>

	<p>Национальный проект «Здравоохранение»; Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж».</p> <p>Локальных нормативных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» 2. Программой профориентации студентов ГБПОУ «КМК»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), на основе соблюдения принципа непрерывности и преемственности процесса воспитания в сфере образования
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВСР, заместитель директора по УПР, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания, утвержденной протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 23.06.2022 № 3/22 и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Кодировка используемая в Программе:

ЛР - личностные результаты.

ОК – общие компетенции.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования.

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Содержание рабочей Программы воспитания отражается через направления воспитательной работы колледжа, в том числе определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее;
3. Спортивное и здоровьесберегающее;
4. Культурно-творческое;
5. Студенческое самоуправление (включающее волонтерство);
6. Экологическое.

Рабочая программа воспитания ориентирована на освоение общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 «Фармация» ориентирована на достижение личностных результатов обучающихся, на основании Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ). При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой</p>	<p>ЛР 9</p>

среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации	ЛР 16

Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности	ЛР 17
Участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)	ЛР 18
Умеющий работать в проектной команде	ЛР 19

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История Иностранный язык в профессиональной деятельности	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
История Бережливое производство в профессиональной деятельности (БП в ПД)	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
История	Демонстрирующий приверженность	ЛР 3

<p>Культура речи в профессиональном общении (КР в ПО) Психология общения Основы философии Иностранный язык</p>	<p>традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>История ППД БП в ПД ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>История КР в ПО Психология ПМ.01- ПМ.02</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,</p>	<p>ЛР 5</p>

	поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Психология общения БП в ПД ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Основы философии Психология общения БП в ПД ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
ПОПД КР в ПО Основы философии ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
ПОПД КР в ПО Основы философии ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
История БЖ ПМ.01- ПМ.02	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания	ЛР 10

УП, ПДП	влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
История Психология общения ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
История Иностранный язык КР в ПД ПМ.01- ПМ.02	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
БП в ПД ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в	ЛР 13

	конгрессных мероприятиях	
Психология общения БП в ПД ПМ.01- ПМ.02 УП, ПДП	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Психология общения БП в ПД ПМ.01- ПМ.06 УП, ПДП	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
БП в ПД ПМ.01- ПМ.06 УП, ПДП	Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации	ЛР 16
БП в ПД ПМ.01- ПМ.06 УП, ПДП	Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности	ЛР 17
БП в ПД ПМ.01- ПМ.06 УП, ПДП	Участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)	ЛР 18
БП в ПД БП в ПД ПДП	Умеющий работать в проектной команде	ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

2.1. Личностные результаты и критерии оценки

33.02.01 Фармация		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством,	ЛР 1	Сформированность гражданской позиции; идентичность и патриотизм, уважение к своему народу; чувство ответственности перед Родиной; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к профессиональной деятельности на благо Отечества.

<p>демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>		
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>Участие в волонтерском и добровольческом движении; участие в развитии студенческого самоуправления; проявление финансовой культуры, экономической грамотности; асертивная позиция по отношению к социально-экономической действительности.</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>Проявление активной правовой позиции; навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов, на межнациональной, религиозной основе.</p>

<p>вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>		
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики от МО; наличие положительных характеристик с мест практического обучения; проявление информационной культуры; наличие умений и навыков применения компьютерной техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в цифровом информационном пространстве;</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>Участие в реализации просветительских воспитательных мероприятиях патриотической направленности; поисковых отрядах, военно-исторических реконструкциях и молодежных объединениях.</p>

<p>чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>		
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>Волонтерские и добровольческие инициативы по социальной поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>Демонстрация навыков эффективного межличностного делового общения, социального имиджа медицинского работника; демонстрация позиции принятия другого человека, толерантность.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах; демонстрация уважения к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства</p>

<p>межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>		
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; отказ от различных аспектов рискованного поведения.</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и природе своего края; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>Демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, квизы, экскурсии, выставки и т.д.)</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>Демонстрация интереса сохранению и поддержанию семейных ценностей; участию в мероприятиях культурной направленности, направленных на пропаганду семейных ценностей.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</p>		
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>Демонстрация профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации</p>

повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях		и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях. Оценка собственного продвижения, личностного развития.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14	Демонстрация соблюдения принципов этики и деонтологии, сохранения конфиденциальности персональных данных, врачебной тайны.
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15	Демонстрация навыков проявления экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; Применение знаний программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Определяющий ценности, важные для пациента и его окружения, медицинского персонала, организации	ЛР 16	Демонстрация навыков определения потребностей пациента; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде
Применяющий инструменты бережливого производства в собственной профессиональной деятельности	ЛР 17	Владение инструментами бережливого производства при осуществлении деятельности медицинского лабораторного техника
Участвующий в разработке и реализации бережливых проектов в организации (индивидуально и в команде)	ЛР 18	Демонстрация навыков разработки групповых и индивидуальных проектов, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Умеющий работать в проектной команде	ЛР 19	Демонстрация навыков работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 01.09. 2023;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

Федерального государственного профессионального стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);

- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Здравоохранение»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной, социальной работе, непосредственно курирующего данное направление;
- заведующих отделениями;
- педагогов-организаторов;
- социальных педагогов;
- специалистов психолого-педагогического отделения;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- воспитателей общежития;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам (Спортивный зал, актовый зал, студенческое общежитие, центр симуляционного обучения, учебные кабинеты, компьютерные классы, музыкальное оборудование, мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран), компьютеры, оборудование для тиражирования материала, канцтовары).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский медицинский колледж»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация
на период 2022-2023 учебный год**

Кемерово, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День Знаний. Поздравления для первокурсников	Студенты первого курса	ГБПОУ «КМК» Актный зал	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11
	Классные часы для 1 курса «Введение в специальность» (дискуссия «Ответственное отношение медработника к учебе и пациентам», групповое обсуждение «Профвыбор»), экскурсии по мастерским	Студенты 1 курса	ГБПОУ «КМК» Аудитория	Зав.отделением по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы группы Педагог организатор	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (Дискуссии «Гражданственность и патриотизм», дебаты «Мера ответственности»)	Студенты 1-3 курса	ГБПОУ «КМК» Аудитория	Зав.отделением по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 17
	Классные часы для 2 курса «Прохождение практики в аптечной сети», «Этика и деонтология в общении с пациентом», «Национальный проект «Здравоохранение», Социальные права и	Студенты 2 курса	ГБПОУ «КМК» Аудитория	Зав.отделением по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

	гарантии фармацевтов» (Мини-конференция)				
	Всероссийская акция «Здоровое сердце» приуроченная ко Всемирному Дню сердца (дискуссии, мастер-классы, бинарные занятия)	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Специалисты ВСП	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ОКТАБРЬ					
	Студенческая отчетно-выборная конференция	Члены студенческого совета Представители учебных групп 1 курса	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 19
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 13 ЛР 19
	День памяти жертв политических репрессий	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 16 ЛР 19
	Праздничный концерт «День учителя» + «День мудрости»	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
НОЯБРЬ					
	Конкурс на соискание муниципальной стипендии	Студенты 2-3 курс	ГБПОУ «КМК»	Зав.отд. по ВСП	ЛР 14 ЛР 15
	Городская школа подготовки лидеров	Активисты колледжа	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19
	Заседание студенческого Совета	Студенческий совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 13 ЛР 19
	Классные часы «Толерантность», «День памяти погибших при исполнении»	Студент 1 – 3 курса	ГБПОУ «КМК»	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3

	служебных обязанностей сотрудников органов ОВД России», «День государственного герба РФ»			Кураторы групп	
	Конкурс чтецов ко Дню матери	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12
	День народного единства	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели русского языка и литературы , истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
	День инвалида	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Зам. директора по ВСП Педагог-организатор Заведующий ППО Педагог-психолог Преподаватели предметники	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
	День неизвестного солдата	Студенты 1 курса	ГБПОУ «КМК»	Зам. директора по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	День добровольца в России	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Зам. директора по ВСП Педагог-организатор Заведующий ППО Педагог-психолог Преподаватели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7

				предметники	
	День героев отечества День конституции	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Зам. директора по ВСР Педагог-организатор Заведующий ППО Педагог-психолог Преподаватели предметники	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
	Интерактивная Новогодняя программа для студентов. Стилизованная новогодняя дискотека	Студенческий совет Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Специалисты ВСР	ЛР 11
	Подготовка здания колледжа к Новому Году	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Специалисты ВСР	ЛР 11
	Новогоднее катание на коньках	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Специалисты ВСР	ЛР 2
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 19
	Областная патриотическая акция «Снежный десант Кузбасса»	Волонтерский отряд		Специалисты ВСР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10
	Международный день борьбы со СПИДом	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Специалисты ВСР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17

					ЛР 18 ЛР 19
ЯНВАРЬ					
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Студента (Татьянин День)	Студенческий Совет Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 3
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 19
	Акция «Уровень правового сознания студентов»	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ «КМК»	Зав. отд. по ВСР Социальный педагог	ЛР 3
ФЕВРАЛЬ					
	День святого Валентина	Студенческий Клуб	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 11
	Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка парни», посвященное Дню Защитника Отечества	Студенческий Совет Команды студентов-юношей	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования Преподаватели физической культуры	ЛР 9
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
	День православного служения	Волонтерский отряд		Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8
	Всероссийская акция поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная ко Всемирному дню больного	Специалисты ВСР	ГБПОУ «КМК»	Специалисты ВСР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
МАРТ					
	«Мисс КМК»	Студенческий клуб Студентки	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8

				Педагог доп. образования	ЛР 11
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Видео-выпуски «Культурный Медицинский Канал»	Участники команды media	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор	ЛР 13 ЛР17 ЛР 19
	Классные часы «Масленица. Традиции русского народа»	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11
	Профилактика употребления наркотических, алкогольных веществ и табака (беседы, классные часы, конференции, акции)	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Специалисты ВСП	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 18
	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Специалисты ВСП	ЛР 9 ЛР 19
	Участие в фестивале художественного творчества студенческой молодежи образовательных учреждений профессионального образования города Кемерово «Искусство, которое есть!»	Студенческий клуб	ГБПОУ «КМК»	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 11
АПРЕЛЬ					
	«Месячник здоровья»	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Специалисты ВСП	ЛР 2 ЛР 9
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 19
	Видео-выпуски «Культурный Медицинский Канал»	Участники команды media	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор	ЛР 16 ЛР17 ЛР 19
	Ярмарка вакансий	Студенты-выпускники	ГБПОУ «КМК»	Специалист, ответственный за профориентацию	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 16 ЛР 17

					ЛР 18 ЛР 19
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Студенты 1 – 4 курса		Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9
	Неделя добра	Волонтерский отряд	КО	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9
	Проект «Добро в село»	Волонтерский отряд	ФАПы территорий	Педагог-организатор	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
МАЙ					
	Шествие «Бессмертный полк»	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Зав. отд. по ВСП Специалисты ВСП	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Помощь в медицинском сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы»	Волонтерский отряд	ГБПОУ «КМК»	Зав. отд. по ВСП Специалисты ВСП Председатель волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8

	Праздничное мероприятие «День медицинской сестры»	Студенческий клуб	ГБПОУ «КМК»	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 13 ЛР 14
	Культурно-досуговая программа ко «Дню Победы»	Студенческий клуб Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 22
ИЮНЬ					
	Заседание студенческого Совета	Студенческий Совет	ГБПОУ «КМК»	Председатель СС Педагог-организатор Педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 7
	День защиты детей	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ «КМК»	Зав.отделением по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	День защиты русского языка	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ «КМК»	Зав.отделением по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	День памяти и скорби	Студенты 1 -2 курса	ГБПОУ «КМК»	Зав.отделением по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	День молодежи	Студенты 1 -2курса	ГБПОУ «КМК»	Зав.отделением по ВСП Председатель МОП кураторов Кураторы Педагог организатор	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
	Праздничное мероприятие	Студенческий клуб	ГБПОУ	Педагог-организатор	ЛР 13

	«День медицинского работника»		«КМК»	Педагог дополнительного образования	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ИЮЛЬ					
	День семьи, любви и верности	Студенты всех курсов	ГБПОУ «КМК»	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 12
	Торжественный Выпуск студентов	Студенческий Совет Студенты-выпускники	ГБПОУ «КМК»	Специалисты ВСП	ЛР 1 ЛР 13

